

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящую в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Деревянко Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин №9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ /Кудряк О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящую в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конструкционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часа;

самостоятельной работы студентов 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	8
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 1. Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала			
	1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	2	1	
	2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-		
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-		
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-		
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-		
Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала			
	3 Чрезвычайные ситуации. Понятие и общая классификация.	2	1	
	4 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	1	
	5 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	2	1	
	6 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	1	
	7 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1	
	8 Правила поведения в условиях ЧС	2	1	
	9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Назначение и задачи ГО в регионах РФ и на предприятиях (в организациях)	2	1	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-		
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-		
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритмы поведения: - при пожаре; - при наводнении. Составить план эвакуации (на примере ОУ)	8		
	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала		
		10 Действия населения в очаге ядерного поражения. Характеристика ядерного оружия.	2	1
11 Действия населения в очаге химического поражения. Особенности химического оружия.		2	1	
12 Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие.		2	1	
13 Назначение и задачи гражданской обороны.		2	1	
Лабораторные работы «не предусмотрено»		-		
Практическое занятие «не предусмотрено»		-		
Контрольные работы «не предусмотрено»		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритмы поведения: - при радиоактивном заражении местности, воздуха и воды; - при применении бактериологического оружия - при применении химического оружия	8			

Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	14	Устойчивость работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2	1
	15	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	1
	16	Определение параметров микроклимата рабочей зоны.	2	1
	17	Негативные факторы г. Нарьян-Мара и Ненецкого автономного округа.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»		-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»			
Тема 2.4. Основы военной службы	Содержание учебного материала			
	18	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	1
	19	Основы обороны государства.	2	1
	20	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	21	Порядок прохождения военной службы.	2	1
	22	Боевые традиции и символы воинской чести.	2	1
	23	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	1
	24	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»		-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации по темам: - современные средства Вооруженных сил РФ; - полномочия и функции органов государственной власти РФ в области обороны; - история Вооруженных сил РФ. Законспектировать: - права, обязанности и ответственность военнослужащих - способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности - способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы - требования к уровню физической подготовки призывников		10	
	Раздел 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ			
	Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
25		Первая доврачебная помощь. Виды ран.	2	1
26		Отравления. Острые и хронические отравления. Оказание неотложной помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами, наркотиками, пестицидами, ядами растительного происхождения, различными химическими веществами.	2	1
27		Термические ожоги 1, 2 степени, ожоги пламенем: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Химические ожоги кислотами, щелочами, негашеной известью: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Поверхностное (1, 2 степени) обморожение: симптомы, первая помощь. Глубокое (3, 4 степени) обморожение: симптомы, первая помощь.	2	1
28		Обморок: симптомы, первая помощь. Боль в сердце: симптомы, первая помощь. Травмы глаз: ушиб, острые инородные тела, ожоги глаз (кислотами, щелочами, УФ-лучами). Первая помощь при травме глаз.	2	1

	29	Травмы: перелом предплечья, плеча, позвоночника, голени, бедра, костей таза. Первая помощь при травмах, иммобилизации. Оказание помощи утопающему. Судороги в воде. Искусственное дыхание: изо рта в рот, изо рта в нос. Закрытый массаж сердца. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных.	2	1
	30	Практическое занятие № 1. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях.	2	2
	31	Практическое занятие № 2. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2
	32	Практическое занятие № 3. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях аварийными химически опасными веществами (АХОВ).	2	2
	33	Практическое занятие № 4. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	34	Контрольные работы по разделам 1-3 (дифференцированный зачет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработать алгоритмы наложения бинтовых и косыночных повязок. - Отработать алгоритм наложения жгута при кровотечении; - Отработать алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		8	
	Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; основная учебная литература; нормативный материал; задания к урокам - семинарам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 12.12.93г.
2. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Высшая школа, 2017г.
3. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2016г.
4. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. - М.: Просвещение, 2018г.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 - го класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьёва. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2018г.
6. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. - М.: АСТ - Пресс 2017г.

Дополнительные источники:

1. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г.
2. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г.
3. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ. - М.: Воениздат, 1994г.
5. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией П.П. Кукина. - М.: Высшая школа, 2001г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно - методическое издание для преподавателей. - М., 2001г.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно - методическое издание для преподавателей. - М., 2000г.

8. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 4, стр. 8-24.
9. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 5, стр. 41-56.
10. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-6, стр. 6-71.
11. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 6, стр. 3-24.
12. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-4, стр. 3-6; 11-13.

Интернет-ресурсы

1. <http://prezentacii.com/obzli/>
2. <http://bjd-online.rii/>
3. http://armyrus.rti/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid
4. <http://vk.bstLi.ru/book 1 I/list.htm>
5. <http://www.sigmamsk.rU/catalog/1/42.html>
6. <http://festival. 1 september.ru/articles/415115/>
7. <http://vts.hadson.cc/index.php?option:=comcontent&task=view&id=428<>
e

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - отработка нормативов; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее полученных знаний; - решение задач; - подготовка докладов.